Statens skolverks författningssamling

Skolverket

ISSN 1102-1950

Skolverkets föreskrifter om utmärkelsen Skola för hållbar utveckling;

SKOLFS 2009:19
Utkom från trycket
den 29 april 2009

beslutade den 20 mars 2009.

Med stöd av 2 och 7 §§ förordningen (SKOLFS 2004:20) om utmärkelsen Skola för hållbar utveckling föreskriver Skolverket följande.

1 § Enligt 1 § förordningen (SKOLFS 2004:20) om utmärkelsen Skola för hållbar utveckling får utmärkelsen Skola för hållbar utveckling tilldelas förskolor, alla skolformer inom det offentliga skolväsendet samt fristående skolor och riksinternatskolor.

För att tilldelas utmärkelsen ska, utöver vad som framgår av förordningen, förskolan eller skolan uppfylla de villkor som framgår av bilagan till föreskrifterna.

2 § Skolverket ger den verksamhet som tilldelas utmärkelsen ett diplom och rätt att använda utmärkelsens logotyp.

3 § Utmärkelsen gäller tre år från Skolverkets beslut.

Skolverket kan besluta att förlänga utmärkelsen ytterligare tre år, förutsatt att förskolan eller skolan innan treårsperiodens utgång lämnar en dokumentation och utvärdering av hur verksamheten har arbetat med hållbar utveckling. Utvärderingen ska avse alla kriterier som anges i bilagan till föreskrifterna.

4 § Enligt 5 § förordningen (SKOLFS 2004:20) om utmärkelsen Skola för hållbar utveckling ska en förskola eller skola som vill få utmärkelsen ansöka om det hos Skolverket.

Av ansökan ska det framgå hur förskolan eller skolan arbetar med de villkor avseende pedagogisk ledning och pedagogiskt arbete som anges i bilagan till föreskrifterna.

Dessa föreskrifter träder i kraft två veckor efter den dag då föreskrifterna enligt uppgift på dem utkom från trycket.

På Skolverkets vägnar

PER THULLBERG

Katarina Håkansson

Villkor för utmärkelsen Skola för hållbar utveckling

A. Pedagogisk ledning

Nedanstående villkor avser den pedagogiska ledningens ansvar för att leda och utveckla arbetet för hållbar utveckling.

- Verksamheten är organiserad så att alla barn och elever samt all personal ges möjlighet att aktivt delta i arbetet för en hållbar utveckling.
- Rutiner finns för hur ny personal informeras och involveras i arbetet för en hållbar utveckling.
- Personalen får den kompetensutveckling som krävs för att kunna delta i arbetet för en hållbar utveckling.
- Verksamheten informerar och delar med sig av sina erfarenheter av arbetet för en hållbar utveckling och samarbetar med andra verksamheter och aktörer utanför verksamheten.
- Verksamheten följer årligen upp och bedömer hur arbetet med kriterierna för utmärkelsen och målen för arbetet med hållbar utveckling har förverkligats. Åtgärder för utveckling formuleras för de delar där målen ännu inte har nåtts.

B. Pedagogiskt arbete

Nedanstående villkor avser personalens ansvar för att leda och utveckla det pedagogiska arbetet för hållbar utveckling.

- Barn, elever och pedagoger deltar gemensamt i arbetet med att formulera mål, planera, genomföra och utvärdera lärandet för hållbar utveckling.
- Barn och elever har en aktiv, stark och tydlig roll och ges möjligheter att ha ett reellt inflytande över sitt lärande utifrån sina förutsättningar.
- Samverkan med det omgivande samhället förekommer kontinuerligt och omvärldsfrågor ingår som en naturlig del i det pedagogiska arbetet.
- Det pedagogiska arbetet med hållbar utveckling dokumenteras och följs upp kontinuerligt. Varje år görs en samlad analys och bedömning av om målen för det pedagogiska arbetet har förverkligats och hur de svarar mot målen i de nationella styrdokumenten. Åtgärder för utveckling formuleras för de delar där målen inte har uppnåtts. Redovisningen lämnas till ledningen och utgör ett underlag för verksamhetens samlade uppföljning och utvärdering.