Statens skolverks författningssamling

Skolverket

ISSN 1102-1950

Skolverkets föreskrifter om examensmål och kurser för Sjöfartsutbildningen;

SKOLFS 2011:27
Utkom från trycket
den 16 maj 2011

beslutade den 27 april 2011.

Skolverket föreskriver följande med stöd av 5 kap. 13 § gymnasieförordningen (2010:2039).

1 § För Sjöfartsutbildningen ska de examensmål gälla som framgår av bilaga 1 till dessa föreskrifter. Dessa mål gäller utöver de gemensamma kunskapsmål för gymnasieskolans nationella program som anges i förordningen (SKOLFS 1994:2) om 1994 års läroplan för de frivilliga skolformerna.

2 § Vilka kurser som ska ingå i Sjöfartsutbildningen och vilka kurser som får erbjudas som programfördjupning framgår av bilaga 2 och 3 till dessa föreskrifter.

Dessa föreskrifter träder i kraft två veckor efter den dag då föreskrifterna enligt uppgift på dem utkom från trycket.

På Skolverkets vägnar

HELÉN ÄNGMO

Jan Sydhoff

Examensmål för Sjöfartsutbildningen

Sjöfartsutbildningen är en riksrekryterande yrkesutbildning inom gymnasieskolan med egna examensmål. Innehållet i och utformningen av utbildningen styrs till stor del av internationella överenskommelser. Efter examen från utbildningen ska eleverna ha de kunskaper som behövs för att arbeta som befattningshavare inom däcks- eller maskinavdelningen ombord på handelsfartyg. Inom utbildningen ska eleverna också ges möjligheter att läsa kurser som förbereder för högskolestudier till fartygsbefäl och maskinbefäl.

Utbildningen ska utveckla elevernas kunskaper om fartygs drift och underhåll samt förmåga att utföra drifts- och underhållsarbete ombord. I detta ingår kunskaper om vakthållning till sjöss samt förmåga att utföra arbetsuppgifter som vaktgående personal. Utbildningen ska även utveckla elevernas kunskaper om rederiers och fartygs säkerhetsorganisation samt förmåga att utföra säkerhets- och miljöskyddsarbete på fartyg. Kunskaper om faktorer som påverkar arbetsmiljön och den personliga säkerheten samt om de regler som finns inom arbetsmiljöområdet ska ingå i detta sammanhang. Vidare ska utbildningen utveckla elevernas kunskaper om olika fartygstyper och om lasthantering ombord samt förmåga att arbeta säkert vid hantering av olika laster.

Förmåga att ta eget ansvar för sina arbetsuppgifter och för fartygets säkerhet och drift är viktigt för en sjöman. Att aktivt kunna identifiera risker, problem och störningar i driften samt att finna lösningar på dessa tillsammans med den övriga besättningen förutsätter ansvarsfullhet och samarbetsförmåga. En sjöman måste samtidigt kunna arbeta självständigt, ofta ensam, med en arbetsuppgift. Utbildningen ska därför utveckla elevernas kunskaper om de risker som finns på fartyg, förmåga att agera säkerhetsmedvetet i varje situation ombord samt att arbeta både självständigt och tillsammans med andra.

Utbildningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla förståelse av de särdrag som präglar sjömäns arbete och vardag ombord. Exempelvis arbetar sjömän ofta långa perioder borta från hemmet och lever tätt tillsammans med sina arbetskamrater under tjänstgöringsperioden. Detta medför att människor som arbetar till sjöss behöver utveckla förmågor för att klara av arbetet och det sociala livet ombord. Besättningen på ett fartyg kan bestå av människor från flera olika nationer och kulturer, och fartygen trafikerar ofta hamnar i många olika länder. Det ställer höga krav på förståelse av andra kulturer. För att kunna kommunicera, möta och samarbeta med människor i skilda sammanhang ska eleverna ges möjlighet att utveckla sin kommunikativa förmåga.

Utbildningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla ett yrkesmässigt språkbruk som fungerar i olika situationer, med ett ordförråd som är relevant för yrket på både svenska och engelska.

Utbildningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla de kunskaper som certifierande myndigheter kräver för att utfärda behörighetsbevis för

däckspersonal respektive maskinpersonal. Kraven för behörigheter för sjöfolk anges i nationella och internationella regelverk.

Arbetsplatsförlagt lärande ska förekomma på utbildningen. Det arbetsplatsförlagda lärandet ska bidra till att eleverna utvecklar yrkeskunskaper och en yrkesidentitet samt förstår yrkeskulturen och blir en del av yrkesgemenskapen på en arbetsplats. Det arbetsplatsförlagda lärande kan också ge en inblick i företagandets villkor.

Examensmålet gäller för både skolförlagd utbildning och lärlingsutbildning.

Inriktningar

Sjöfartsutbildningen har två inriktningar.

Inriktningen *däck* ska ge kunskaper om drift och underhåll inom fartygets däcksavdelning. Inriktningen kan leda till arbete som till exempel matros.

Inriktningen *maskin* ska ge kunskaper om drift och underhåll inom fartygets maskinavdelning. Inriktningen kan leda till arbete som till exempel motorman och fartygselektriker.

Båda inriktningarna kan leda till fortsatta studier på yrkeshögskola.

Mål för gymnasiearbetet

Gymnasiearbetet ska visa att eleven är förberedd för det yrkesområde som gäller för den valda yrkesutgången. Det ska pröva elevens förmåga att utföra vanligt förekommande arbetsuppgifter inom yrkesområdet. Gymnasiearbetet ska utföras på ett sådant sätt att eleven planerar, genomför och utvärderar sin uppgift. Gymnasiearbetet kan utformas så att det ger eleverna möjlighet att pröva sitt yrkeskunnande i företagsliknande arbetsformer.

Sjöfartsutbildningen

Kurser inom gymnasiegemensamma ämnen

Ämne	*Kurs*	*Poäng*
Engelska	Engelska 5	100
Historia	Historia 1a1	50
Idrott och hälsa	Idrott och hälsa 1	100
Matematik	Matematik 1a	100
Naturkunskap	Naturkunskap 1a1	50
Religionskunskap	Religionskunskap 1	50
Samhällskunskap	Samhällskunskap 1a1	50
Svenska	Svenska 1	100
eller		
Svenska som andraspråk	Svenska som andraspråk 1	100

Kurser inom gemensamma ämnen

Ämne	*Kurs*	*Poäng*
Fartygsteknik	Fartygsteknik 1	100
Sjöfartssäkerhet	Grundläggande säkerhet	100
	Säkerhet och miljö	200
El- och verkstadsteknik	El- och verkstadsteknik	100

Kurser i inriktningarna

Inriktning Däck 600 gymnasiepoäng

Ämne	*Kurs*	*Poäng*
Däckstjänst	Däckstjänst 1	300
	Däckstjänst 2	300

Inriktning Maskin 600 gymnasiepoäng

Ämne	*Kurs*	*Poäng*
Maskintjänst	Maskintjänst 1	300
	Maskintjänst 2	300

Kurser som får erbjudas som fördjupning inom utbildningen

Ämne	*Kurs*	*Poäng*
Driftsäkerhet och underhåll	Underhåll – driftsäkerhet	100
	Underhåll – lager och smörjteknik	100
Däckstjänst	Däckstjänst 1	300
	Fartygsbefäl	100
	Radiokommunikation till sjöss	50
Elektroniksystem	Marina elektroniksystem	100
Elektroteknik	Elektromekanik	100
	Elkraftteknik	100
Ellära	Ellära 1	100
	Ellära 2	100
	Praktisk ellära	100
Energiteknik	Energiteknik 1	100
	Energiteknik 2	100
Engelska	Engelska 6	100
Entreprenörskap	Entreprenörskap	100
Fartygsteknik	Fartygsteknik 2	50
Fysik	Fysik 1b1	100
	Fysik 1b2	50
Installationsteknik	Elinstallationer	200
Larm och säkerhetsteknik	Larm-, övervaknings- och säkerhetssystem	100
Ledarskap och organisation	Ledarskap och organisation	100
Maskintjänst	Maskintjänst 1	300
	Maskinbefäl	100
Matematik	Matematik 2a	100
Mekatronik	Mekatronik 1	100
Mät-, styr- och reglerteknik	Mät- och reglerteknik	100
	Mät- och styrteknik	100
Plåtslageri	Plåtslageri – svetstekniker	100
Produktionsutrustning	Produktionsutrustning 1	100
Sammanfogningsteknik	Kälsvets 1	100
	Svets grund	100
Verktygs- och materialhantering	Verktygs- och materialhantering	100
VVS-teknik	VVS svets och lödning rör	100

Ansvarig utgivare: Ulrika Lindén
Redaktör: Ingela Byström
Redaktionens adress: Skolverket, 106 20 Stockholm
Telefon: 08-527 332 00
Telefax: 08-24 44 20
Prenumeration och separatexemplar:
Fritzes kundservice, 106 47 Stockholm
Telefon 08-598 191 90, orderfax 08-598 191 91
E-post: order.fritzes@nj.se
Internet: www.fritzes.se

Elanders Sverige AB, 2011