Statens skolverks författningssamling

Skolverket

ISSN 1102-1950

SKOLFS 2014:44
Utkom från trycket
den 4 juli 2014

Skolverkets föreskrifter om introduktionsperiod för lärare och förskollärare;

beslutade den 26 juni 2014.

Skolverket föreskriver följande med stöd av 5 kap. 6 § förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare.

Inledande bestämmelser

1 § Dessa föreskrifter innehåller bestämmelser om den introduktionsperiod som en huvudman enligt 2 kap. 22 a § skollagen (2010:800) ska se till att en lärare eller förskollärare genomför i omedelbar anslutning till att anställningen påbörjas.

2 § Vissa bestämmelser om introduktionsperioden och mentorn finns i 5 kap. 1–6 §§ förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare.

Introduktionsperiodens syfte

3 § Introduktionsperioden ska syfta till att

1. ge läraren eller förskolläraren stöd på ett yrkesmässigt, personligt och socialt plan på arbetsplatsen,
2. stimulera läraren eller förskolläraren till professionell utveckling,
3. bidra till att skapa en trygg och utvecklande arbetsmiljö för läraren eller förskolläraren, samt
4. utveckla lärarens eller förskollärarens förståelse för skolan eller förskolan som arbetsplats samt för dess roll i samhället.

Introduktionsperiodens längd

4 § Bestämmelser om introduktionsperiodens längd finns i 5 kap. 3 § förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare.

Huvudmannen ska sträva efter att läraren eller förskolläraren får genomföra sin tjänstgöring under introduktionsperioden på heltid.

Om en lärare eller förskollärare inte har tjänstgjort på heltid eller har varit frånvarande under en längre period ska detta kompenseras genom att han eller hon i stället genomför introduktionsperioden under en längre period.

5 § Rektorn eller förskolechefen ska ansvara för att introduktionsperioden planeras på sådant sätt att läraren eller förskolläraren ges tillräckligt stöd utifrån sina tidigare kunskaper, erfarenheter och förmåga att fungera självständigt i sin yrkesroll.

6 § Läraren eller förskolläraren ska själv kunna påverka hur det egna utvecklingsbehovet under introduktionsperioden bör tillgodoses.

Särskilt om lärares introduktionsperiod

7 § Rektorn ska utforma introduktionsperioden så att läraren ges möjlighet att fullgöra så många av yrkets uppgifter som möjligt. Olika metoder för att planera och genomföra undervisning, utvecklingssamtal, bedömning och dokumentation och i förekommande fall individuella utvecklingsplaner och betygsättning ska ingå. Vidare ska introduktionsperioden behandla frågor om bemötande av elever, lärares ledarskap samt lärares samverkan med elever, kollegor, föräldrar och vårdnadshavare.

Särskilt om förskollärares introduktionsperiod

8 § Förskolechefen ska utforma introduktionsperioden så att förskolläraren ges möjlighet att fullgöra så många av yrkets uppgifter som möjligt. Olika metoder för att planera och genomföra pedagogiskt arbete med barn i förskolans alla åldersgrupper och utvecklingssamtal ska ingå. Vidare ska introduktionsperioden behandla frågor om bemötande av barn, förskollärares ledarskap samt förskollärares samverkan med barn, kollegor, föräldrar och vårdnadshavare.

En mentor under introduktionsperioden

9 § Bestämmelser om mentor finns i 5 kap. 1 § förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare.

Rektorn eller förskolechefen ska utse en mentor till den lärare eller förskollärare som genomför introduktionsperioden. Mentorn ska så långt det är möjligt ha samma behörighet som läraren eller förskolläraren.

10 § Rektorn eller förskolechefen ska se till att mentorn ges förutsättningar och tillräckligt stöd för att kunna fullgöra sin uppgift.

11 § Mentorn ska ge individuellt stöd till läraren eller förskolläraren och regelbundet följa lärarens eller förskollärarens arbete.

12 § Mentorn ska bidra med underlag till rektorns eller förskolechefens plan genom att uppmärksamma lärarens eller förskollärarens utvecklingsbehov.

13 § Bestämmelser om en plan för introduktionsperioden finns i 5 kap. 2 § förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare.

Planen ska utformas så att den ger läraren eller förskolläraren möjlighet att systematiskt planera, följa upp och utvärdera introduktionsperioden.

14 § Planen ska utgöra en dokumentation av de moment som ska ingå i en introduktionsperiod enligt 7 § respektive 8 §.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 15 juli 2014.

På Skolverkets vägnar

ANNA EKSTRÖM

Anna Bergqvist