Statens skolverks författningssamling

Skolverket

ISSN 1102-1950

SKOLFS 2020:7
Utkom från trycket
den 13 februari 2020

Skolverkets föreskrifter om ämnesplan för ämnet grönyte- och småmaskinsteknik i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå;

beslutade den 5 februari 2020.

Skolverket föreskriver följande med stöd av 1 kap. 4 § gymnasieförordningen (2010:2039) och 2 kap. 13 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning.

1 § Ämnesplanen för ämnet grönyte- och småmaskinsteknik finns i bilagan till dessa föreskrifter.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 mars 2020 och ska tillämpas på kurser som påbörjas från och med den 1 juli 2020.

På Skolverkets vägnar

PETER FREDRIKSSON

Magnus Carlsson

Grönyte- och småmaskinsteknik

Ämnet grönyte- och småmaskinsteknik behandlar funktionen hos grönyte- och småmaskiner och deras olika redskap samt service, underhåll, inspektion, felsökning och reparationer av dem.

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet grönyte- och småmaskinsteknik ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om olika grönyte- och småmaskiner, olika redskap samt deras användningsområden. Eleverna ska även ges möjlighet att utveckla kunskaper om maskinernas olika system och komponenter. Undervisningen ska också ge eleverna möjlighet att utveckla förmåga att genomföra service, underhåll och inspektion av grönyte- och småmaskiner samt olika redskap.

Genom undervisningen ska eleverna även ges möjlighet att utveckla förmåga att genomföra enklare felsökning och reparationer av grönyte- och småmaskiner samt olika redskap. Vidare ska undervisningen leda till att eleverna utvecklar förmåga att använda manualer och relevanta informationssystem. Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar förmåga att arbeta på ett kvalitetsmässigt sätt utifrån lagar och andra bestämmelser inom området.

Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla en yrkesidentitet och ett yrkesmässigt språk samt förmåga att kommunicera med såväl arbetskamrater som kunder. Eleverna ska även ges möjlighet att utveckla en förståelse för vikten av ett ansvarsfullt förhållningssätt gentemot kunden och kundens egendom.

Undervisningen ska även leda till att eleverna utvecklar förmåga att arbeta med problemlösning såväl självständigt som tillsammans med andra. Vidare ska undervisningen leda till att eleverna utvecklar förmåga att dokumentera och kvalitetssäkra arbetet samt reflektera över hur arbetsprocessen har påverkat resultatet.

I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att arbeta med uppgifter som återspeglar och förbereder för situationer som eleverna kommer att möta i yrkeslivet. Dessa uppgifter ska ge eleverna möjlighet att arbeta med problemlösning under laborativa former.

Undervisningen i ämnet grönyte- och småmaskinsteknik ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

1. Kunskaper om olika grönyte- och småmaskiner, deras system, komponenter och hur de samverkar samt olika redskap.

2. Förmåga att genomföra service, underhåll och inspektion av grönyte- och småmaskiner samt olika redskap.

3. Förmåga att genomföra enklare felsökning och reparationer av grönyte- och småmaskiner, deras olika utrustningar, system och komponenter samt redskap.

4. Förmåga att använda specialverktyg samt verktyg och övrig utrustning.

5. Förmåga att använda manualer, scheman och digitala informationssystem i samband med felsökning och reparationer.

6. Förmåga att arbeta på ett säkert, miljö- och kvalitetsmässigt sätt utifrån lagar och andra bestämmelser.

7. Förmåga att använda ett yrkesmässigt språk samt kunna anpassa språket efter målgruppen.

Kurser i ämnet

Grönyte- och småmaskinsteknik, 100 poäng, som bygger på kursen mobila maskiner – system- och diagnosteknik 2.

Grönyte- och småmaskinsteknik, 100 poäng

Kurskod: GROGRO0

Kursen grönyte- och småmaskinsteknik omfattar punkterna 1–7 under rubriken Ämnets syfte.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Olika grönyte- och småmaskiner, deras konstruktion, funktion, system och komponenter samt deras användningsområden, bland annat olika parktraktorer och parkgräsklippare.
- Olika redskap, deras konstruktion, funktion, system och komponenter samt deras användningsområden, till exempel jordfräsar, slagslåttermaskiner samt sandnings- och saltningsmaskiner.
- Metoder för och genomförande av service, underhåll och inspektion av grönyte- och småmaskiner samt redskap.
- Konsekvenser av eftersatt underhåll beträffande ekonomi, driftstörningar och trafiksäkerhet.
- Metoder för och genomförande av felsökning, diagnostisering och reparationer av grönyte- och småmaskiner, deras olika utrustningar, system och komponenter samt redskap.
- Metoder för och genomförande av demontering, montering och justering av komponenter i samband med reparationer.
- Metoder för användning av specialverktyg på ett kvalitetsmässigt sätt samt vård av dessa.
- Fordons- och redskapstillverkares anvisningar och teknisk information på svenska och engelska.
- Arbetsinstruktioner, servicelitteratur och system för reservdelsbeställning på svenska och engelska.
- Säkerhet på arbetsplatsen och förebyggande av person- och egendomsskador.
- Lagar och andra bestämmelser som gäller för arbetet.
- Arbete med problemlösning och uppgifter såväl självständigt som tillsammans med andra.

Kunskapskrav

Betyget E

Eleven beskriver **översiktligt** funktionsprinciper för och konstruktioner av olika grönyte- och småmaskiner, deras olika system, komponenter och hur de samverkar samt olika redskap.

Eleven utför, **i samråd** med handledare, service, underhåll och inspektion av olika grönyte- och småmaskiner samt redskap. Dessutom utför eleven, **i samråd** med handledare, i bekanta situationer felsökning och reparationer av olika grönyte- och småmaskiner samt redskap. Vid reparationer utför eleven, **i samråd** med handledare, i bekanta situationer den demontering, montering samt justering av komponenter som arbetet kräver.

I arbetet använder eleven **med viss säkerhet** rätt arbetsmetod och med **visst** handlag specialverktyg, verktyg och utrustning. Dessutom använder eleven **med viss säkerhet** manualer, scheman och digitala informationssystem. Eleven arbetar på ett säkert, miljö- och kvalitetsmässigt sätt utifrån lagar och andra bestämmelser samt fordons- eller utrustningstillverkarens krav.

När eleven kommunicerar med kunder och arbetskamrater använder eleven **med viss säkerhet** ett yrkesmässigt språk. I kommunikationen med kunder anpassar eleven språket efter målgruppen. Dessutom arbetar eleven såväl självständigt som tillsammans med andra för att nå planerade resultat. Resultatet av elevens arbete är **tillfredsställande**.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget D

Betyget D innebär att kunskapskraven för E och till övervägande del för C är uppfyllda.

Betyget C

Eleven beskriver **utförligt** funktionsprinciper för och konstruktioner av olika grönyte- och småmaskiner, deras olika system, komponenter och hur de samverkar samt olika redskap.

Eleven utför, **efter samråd** med handledare, service, underhåll och inspektion av olika grönyte- och småmaskiner samt redskap. Dessutom utför eleven, **efter samråd** med handledare, i bekanta situationer felsökning och reparationer av olika grönyte- och småmaskiner samt redskap. Vid reparationer utför eleven, **efter samråd** med handledare, i bekanta situationer den demontering, montering samt justering av komponenter som arbetet kräver.

I arbetet använder eleven **med viss säkerhet** rätt arbetsmetod och med **gott** handlag specialverktyg, verktyg och utrustning. Dessutom använder eleven **med viss säkerhet** manualer, scheman och digitala informationssystem. Eleven arbetar på ett säkert, miljö- och kvalitetsmässigt sätt utifrån lagar och andra bestämmelser samt fordons- eller utrustningstillverkarens krav.

När eleven kommunicerar med kunder och arbetskamrater använder eleven **med viss säkerhet** ett yrkesmässigt språk. I kommunikationen med kunder anpassar eleven språket efter målgruppen. Dessutom arbetar eleven såväl självständigt som tillsammans med andra för att nå planerade resultat. Resultatet av elevens arbete är **tillfredsställande**.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget B

Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A är uppfyllda.

Betyget A

Eleven beskriver **utförligt och nyanserat** funktionsprinciper för och konstruktioner av olika grönyte- och småmaskiner, deras olika system, komponenter och hur de samverkar samt olika redskap.

Eleven utför, **efter samråd** med handledare, service, underhåll och inspektion av olika grönyte- och småmaskiner samt redskap. Dessutom utför eleven, **efter samråd** med handledare, i bekanta **men även nya** situationer felsökning och reparationer av olika grönyte- och småmaskiner samt redskap. Vid reparationer utför eleven, **efter samråd** med handledare, i bekanta **men även nya** situationer den demontering, montering samt justering av komponenter som arbetet kräver.

I arbetet använder eleven **med säkerhet** rätt arbetsmetod och med **mycket gott** handlag specialverktyg, verktyg och utrustning. Dessutom använder eleven **med säkerhet** manualer, scheman och digitala informationssystem. Eleven arbetar på ett säkert, miljö- och kvalitetsmässigt sätt utifrån lagar och andra bestämmelser samt fordons- eller utrustningstillverkarens krav.

När eleven kommunicerar med kunder och arbetskamrater använder eleven **med säkerhet** ett yrkesmässigt språk. I kommunikationen med kunder anpassar eleven språket efter målgruppen. Dessutom arbetar eleven såväl självständigt som tillsammans med andra för att nå planerade resultat. Resultatet av elevens arbete är **gott**.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.